

Содержание

1. Анализ учебно-воспитательной работы	3
2. Основные задачи на 2023-2024 учебный год	13
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	14
4. Методическая работа с кадрами	18
5. Изучение состояния образовательного процесса	26
6. Организационно - педагогическая работа	27
7. Работа методического кабинета	40
8. Административно - хозяйственная деятельность	43

Приложения к годовому плану

1. Режим дня
2. Распределение видов образовательной деятельности
3. План праздников и развлечений
4. План работы консультативного центра.
5. План мероприятий по охране труда, безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья детей.
6. План мероприятий по пожарной безопасности.
7. План мероприятий по правовому воспитанию.
8. План работы медицинской сестры.
9. План взаимодействия МБДОУ и МБОУ СШ по подготовке детей к школе.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 106 общеразвивающего типа города Макеевки» расположено по адресу: г. Макеевка - 41, улица Середы, дом 5а Советского района подчинено администрации города Макеевки.

Дошкольное образовательное учреждение рассчитано на 75 мест.

В учреждении функционирует 4 группы.

Сеть групп:

Первая младшая – 1 (7 детей)

Вторая младшая – 1 (14 детей)

Средняя – 1 (16 детей)

Старше - подготовительная - 1 (26 детей)

Группы укомплектованы в соответствии нормативов наполняемости детей. Режим работы групп - 10,5 часов. Режим работы учреждения - с 7.00 до 17.30. Рабочая неделя - 5 дней.

Деятельность дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году регламентировалось нормативно-правовыми актами, в частности: Конституцией ДНР, Законом «О дошкольном образовании» Донецкой Народной Республики и годовым планом работы дошкольного учреждения №106 на 2021-2022 учебный год.

Приоритетным направлением деятельности является формирование основ здорового образа жизни дошкольников. В учреждении созданы благоприятные условия для реализации ребенком своего природного, духовного, психологического, физического и социального потенциала, условия пребывания и развития детей дошкольного возраста, которые соответствуют нормативным, гигиеническим и возрастным особенностям детей.

Материально – техническое обеспечение дошкольного учреждения отвечает нормам санитарного законодательства и созданы необходимые условия для проведения полноценного образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего 9 педагогов: заведующий-1, старший воспитатель - 1, воспитателей - 6, музыкальный руководитель -1. Все педагоги имеют специальное профессиональное образование: высшее профессиональное - 3, среднее профессиональное - 6.

Педагогический стаж и темы самообразования педагогов представлены в таблице.

Образовательный уровень педагогических кадров

Фамилия, имя, отчество педагога	Образование	Пед. стаж	Проблема над которой работают углубленно
Арсеева Елена Александровна	Высшее профессиональное	22	«Роль семьи в воспитании здорового ребенка»
Завгородняя Елена Геннадьевна	Среднее профессиональное	25	«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»

Коротич Елена Григорьевна	Высшее профессиональное	31	«Развитие познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»
Мясникова Вера Николаевна	Среднее профессиональное	37	«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации»
Томина Светлана Валентиновна	Среднее профессиональное	24	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста»
Жукова Ирина Юрьевна	Среднее профессиональное	31	«Роль изобразительной деятельности в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста».
Петенова Анна Игоревна	Среднее профессиональное	5	«Формирование географических представлений детей дошкольного возраста»
Герасимова Елена Александровна	Высшее профессиональное	9	«Развитие танцевально-игрового творчества дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
Наумова Екатерина Андреевна	Среднее профессиональное	1	«Финансовая грамотность»

Кадровый состав педагогов стабильный. На 01.09.2023 г. в МБДОУ № 106 вакансий педагогических работников – нет.

Анализ работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов показал, что созданные условия и методическое сопровождение педагогов обеспечивает профессиональный рост.

План курсовой переподготовки осуществляется в соответствии с перспективным планом. В 2024 учебном году при ГБОУ ДПО «ДОНРИО», запланированы курсы повышения квалификации заведующего Арсеева Е.А.; воспитателей: Арсеева Е.А., Коротич Е.Г., Томина С.В., Мясникова В.Н., Петенова А.И., Жукова И.Ю.; музыкального руководителя Герасимова Е.А.

В 2022-2023 учебном году аттестация педагогов: Мясниковой В.Н., Томиной С.В. на соответствие занимаемой должности перенесена на сентябрь 2024 г.

Квалификационный уровень педагогов:

«специалист высшей категории - 0

«специалист I категории» - 1

«специалист II категории» - 1

«специалист» - 6

Методическое сопровождение самообразовательной деятельности педагогов проводилось по утвержденным планам. Способствовало выявлению творческого потенциала, стимулировало профессиональную активность каждого педагога, что обеспечило организацию учебно-воспитательного процесса на более высоком уровне.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности было посещение городских методических мероприятий очного и дистанционного формата. Материалы методических объединений, семинаров прорабатывались педагогами и использовались в работе с детьми, что способствовало повышению качества образовательного процесса.

Методическая работа

Одной из важнейших задач в системе работы учреждения в 2022-2023 учебном году было повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ГОС ДО и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106.

Методическая работа в дошкольном учреждении строилась на основе диагностики педагогических кадров.

Анализ диагностических данных учитывался при годовом планировании. Учитывались - уровень профессиональной компетентности, интересы, наклонности, что способствовало поиску нового содержания, форм и методов методической работы, нового стиля, новых форм общения с педагогами. Это позволило педагогическому коллективу учреждения создать единое методическое пространство инновационной деятельности.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создать условия для профессионального развития педагогов ДОУ в целях повышения качества образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия МБДОУ № 106 и МБДОУ № 31 «Снегирёк» города Сургута.

2. Продолжать работу педагогов по охране и укреплению физического здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.

3. Совершенствовать работу педагогов по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения игровых технологий.

С целью реализации задач дошкольного образовательного учреждения были запланированы различные формы методической работы с кадрами (коллективные, групповые, индивидуальные).

Большое внимание в текущем году уделялось повышению качества дошкольного образования через использование современных технологий, внедрение в образовательный процесс лучшего педагогического опыта работы. Эта задача решалась через использование таких форм работы: педсоветы, семинары, консультации. С целью эффективного решения задачи по формированию логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных технологий были организованы следующие мероприятия: педсовет «Использование игровых технологий в формировании элементарных математических представлений» (23.02.2021), семинар –практикум «Формирование логико-математических представлений у дошкольников посредством применения игровых технологий», консультации: «Проблемное обучение в математическом развитии детей», «Развитие познавательных процессов и творческих способностей у дошкольников-залог формирования успешной личности», смотр-конкурс «Лучший математический центр в ДОУ».

В ходе проводимых мероприятий педагоги изучили методическую литературу по теме, овладели практическими методами и приёмами для реализации данной задачи, повысили уровень знаний по формированию элементарных математических представлений у дошкольников, познакомились с нетрадиционными игровыми

технологиями, вооружились практическими навыками проведения математических игр для дошкольников.

С целью проведения содержательной работы с детьми в группах созданы соответствующие условия: должная развивающая среда и пособия. Задачи по организации работы по формированию логико-математических представлений у дошкольников педагоги решали комплексно в различных видах деятельности: занятия, беседы, игры, индивидуальное общение.

Решая задачу по укреплению физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта дошкольного образования был проведен педсовет «Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ГОС ДО», семинар – практикум «Двигательная активность детей в ДОУ», консультации «Игровые технологии в ДОУ», «Особенности организации разных видов ОД по физической культуре», смотр – конкурс «Лучший центр физического развития в дошкольной группе». На этих мероприятиях решались такие задачи: повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах эффективного использования здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников. Обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в использовании ими современных интерактивных методов и приёмов для укрепления физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Проведенные мероприятия обеспечили необходимый уровень теоретических знаний, эффективное создание условий для отработки современных методов и приемов работы с детьми по речевому развитию, индивидуально-дифференцированного подхода на речевых занятиях.

Благодаря гостевому обмену опытом педагоги имели возможность познакомиться с опытом работы коллег, проанализировать свою работу. Сложным было в методической работе - научить воспитателей видеть и исправлять свои ошибки и строить перспективу, мотивировать на дальнейшее развитие.

Групповые и индивидуальные консультации по проблемам, проводились с учетом интересов и потребностей педагогов. Содержание которых, охватывали все образовательные области программы развития и воспитания детей «Растим личность» и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106.

В течение учебного года изучалась система работы каждого педагога. Администрацией систематически анализировалась их деятельность с целью выявления проблем организации учебно-воспитательного процесса, обеспечение качества и при необходимости, своевременная коррекция. Были обобщены два опыта работы педагогов Мясниковой В.Н. «Использование сенсомоторных игр для активизации речи дошкольников», Завгородней Е.Г. «Использование метода экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»

Проведенная методическая работа с педагогами обеспечила решение задач на достаточном уровне. Работа над методическими проблемами активизировала деятельность каждого воспитателя, подняла на более высокий уровень их теоретическую подготовку. Систематическая самообразовательная деятельность педагогов способствовала накоплению практического и теоретического опыта для совершенствования учебно-воспитательного процесса, гармоничного развития детей, но вместе с тем выявлены проблемы:

- не все педагоги активно участвовали в методической работе;
- оформление некоторых материалов не соответствовало установленным нормам, без творческого подхода и т.д.;
- выступления педагогов носили преимущественно теоретический характер.

Необходимо планировать мероприятия, которые будут способствовать не только повышению профессионального уровня педагогов, но и развитию умений самостоятельно искать пути решения проблемы.

Качество образовательного процесса

Учебно - воспитательный процесс был построен с учетом требований программы. В дошкольном учреждении создана развивающая среда, которая отвечает требованиям, возрастным особенностям детей.

Практические усилия педагогов, относительно ее создания и использования, подчинялись интересам ребенка и содержанию образовательной деятельности в разных сферах жизнедеятельности. Развивающий характер среды обеспечивался педагогически оправданным использованием его возможностей и систематическим, целенаправленным его обогащением.

По результатам смотра - конкурса «Лучший математический центр в дошкольном учреждении», следует отметить творческий подход всего коллектива к обогащению развивающей среды. В каждой возрастной группе, благодаря сотрудничеству с родителями, были созданы современные речевые центры. Подобран игровой материал для познавательного, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности; игрушки и оборудование для всех видов игр, как в помещении, так и во время прогулок; оборудование и пособия для физического, речевого, интеллектуального развития. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей: пополнены игровые уголки дидактическими, настольно-печатными играми. Следует отметить активное участие родителей в создании предметно-развивающей среды.

Воспитатели заботились о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, соблюдая нормы и правила пребывания в разных зонах и пользовались материалами, оборудованием.

Планирование работы имеет блочную форму написания. Формы организации образовательного процесса: специально организованная учебная деятельность (разные типы занятий), партнерская деятельность, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, игры, наблюдение, экскурсии, походы, праздники, развлечения, кружки и т.п., использовались различные формы организации детей (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия в зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально - технического обеспечения учреждения, профессионального мастерства педагогов).

Основная образовательная деятельность детей дошкольного возраста проводилась по образовательным областям Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» (тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др.). На занятиях использовали принцип деятельностного, интегрированного подхода. В 2022 – 2023 учебном году работа с детьми и родителями проводилась в дистанционном формате. Внедрение дистанционного обучения началось с изучения нормативных документов.

Затем мы провели мониторинг, включающий в себя определение технических ресурсов и возможностей педагогов и семей для осуществления дистанционного

обучения в условиях изоляции. Это и определило выбор средств дистанционного общения с детьми и их родителями. С семьями, имеющими возможность свободного общения в утренние часы, мы выбрали общение по Telegram. С ограниченными в доступе к Интернету, педагоги задействовали страничку детского сада в ВК и сайт детского сада на maam.ru. А также родительские группы в сети WhatsApp.

Помня о том, что дошкольное образование не является обязательным, конечно же мы не ставили перед собой задачу перенести в дистанционный формат привычный режим работы ДОО с определённой моделью образовательной деятельности. Нет. А вот увлечь детей каким-нибудь занимательным делом, мотивировать родителей к совместной деятельности с детьми - это и предстояло сделать.

Конечно, педагоги, не имея курсов повышения квалификации по использованию дистанционного обучения, стали перед необходимостью его организации, так сказать с «0». Поэтому мы старались учесть всё: время проведения «встреч», их содержание и периодичность. Нами были выбраны два направления деятельности:

- взаимодействие с детьми (организация образовательной деятельности по содержанию ООПДО),

- взаимодействие с родителями (повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей). Содержание образовательной деятельности с детьми включало в себя занятия по 5 образовательным областям с учётом возможностей ребёнка и условий домашней обстановки.

Содержание консультаций для родителей было направлено на формирование практических умений организовать образовательную деятельность с детьми, а так же разных видов детской деятельности.

Безусловно, работа в таком режиме потребовала от педагогов не только корректировки деятельности с учётом работы в домашних условиях, но и психологического настроя, а не которым и уточнения педагогических методик. Пришлось учитывать индивидуальные особенности каждого педагога: более застенчивым была предоставлена возможность работать в режиме видео записей для размещения в ВК и родительских группах Telegram, достаточно раскрепощённым было поручено общаться с детьми и родителями в живом эфире по Skype.

Вроде бы кажется, что для наших педагогов не должно составить труда проведение консультации или образовательной деятельности. Но это потребовало от них настроя, корректировки своих действий, отобрать более приемлемые способы и подходы для решения поставленной перед ними задачи. В помощь им мною были организованы индивидуальные видео консультации в сети WhatsApp.

Мы обсуждали с педагогами, какое количество занятий с детьми мы будем проводить. И здесь хотелось сохранить разумный баланс, не допустить перегруженность в количестве информации занятий, что могло привести к длительному пребыванию детей у экрана. Педагоги искали возможным объединить содержание нескольких занятий по одной теме или более объёмное занятие разбить на два, ведь проводить его нужно было, ориентируясь на одного ребёнка. Старались также учесть, что, если семья не имела возможности подключиться в режиме онлайн, то у неё всегда есть возможность просмотреть наши видеоролики в любое удобное время.

В ходе дистанционного режима работы мы столкнулись с определёнными трудностями:

- отсутствие у родителей желания участвовать в дистанционном обучении детей,
- загруженность родителей, если в семье на дистанционном обучении ещё и ученики,

- отсутствие у педагогов опыта организации такой формы работы,
- затруднения в соблюдении норм и правил телекоммуникационного этикета (не умение вести себя в ходе мероприятия перед камерой).

Но при этом такая форма обучения показала возможности его дальнейшего использования во взаимодействии с семьями, посещающими консультационный центр, группу кратковременного пребывания, в обучении детей с особыми образовательными потребностями, организации обучения детей при закрытии учреждения на профилактические мероприятия или при проведении ремонтных работ.

Мы уверены, что опыт дистанционного обучения доказал свою перспективность. Но также мы уверены, что ничто не может заменить живое общение педагога с ребёнком: особые интонации речи, вместе пережитые эмоции, взгляд сопереживания и поддержки, личный пример, что делает дошкольную педагогику уникальной системой воспитания и обучения детей.

Преимущества со школой

Для обеспечения преемственности дошкольного и начального уровня образования наш коллектив обеспечил тесное сотрудничество педагогов школы №16 и родителей будущих первоклассников в вопросах подготовки детей к обучению в школе. Запланированы различные мероприятия, направленные на выработку единых требований, подходов в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Состоялись консультации для родителей по темам:

- «Родители будущих первоклассников»
- «Первый раз в первый класс пришли родители»
- «Советы родителям первоклассников»
- «Готовность ребенка к школе. Составные обучения»

Воспитатели, сотрудничая с учителями, планировали подготовительные занятия по тематическим блокам, закрепляя учебный материал, что обеспечило достаточный уровень прохождения адаптации детей к школьной жизни и качественное усвоение программного материала.

Работа с родителями

Для предоставления профессиональной помощи семьям, которые воспитывают детей в условиях семьи, на базе ДОУ № 106 был создан консультационный центр. Целью работы центра было предоставление педагогической помощи родителям в развитии, воспитании и обучении детей согласно наклонностям, способностей, индивидуальных психических и физических особенностей. Составлен план работы на год, разработаны разнообразные мероприятия: консультации, тренинги, беседы, обмен опытом.

Ввиду загруженности родителей, консультирование по вопросам возрастных, психофизиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста чаще всего происходит посредством дистанционного взаимодействия через **ВК** и **Telegram** как для всей группы, так и при необходимости - индивидуально с каждым родителем (законным представителем). Воспитателем группы был создан родительский чат, были обговорены правила общения в чате. Это удобная форма подачи необходимой информации от воспитателя родителям. Здесь воспитатель рассказывает о различных приемах и играх, в которые можно играть с ребенком в кругу семьи, предлагает тематическую подборку подвижных игр, физминуток, пальчиковых игр, которые могут понадобиться для занятий с ребенком дома многое другое. Результаты работы показывают, что дети с

большим удовольствием справляются с предложенными заданиями. Об этом говорит «обратная связь» от родителей в виде сообщений и фотографий с работами детей. Так как законные представители редко читают консультации, которые воспитатель выставляет в родительском уголке, можно консультации размещать на веб-странице воспитателя в ВК или пересылать через мессенджер Telegram, например консультацию для родителей «Безопасность на детской площадке», «Осторожно: жара».

В данном контенте отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях дистанционного характера. Родители записывают видео и отправляют на конкурс. Педагог отслеживает работу семьи, помогает, советует, делится наработками, например, участие в конкурсе «Россия – дом родной» «Моя страна в образах и символах», «Флэш-моб поздравлений от семей воспитанников ветеранов с Днём Победы», акции «Бессмертный полк», «День семьи», онлайн – викторинах «Символы России», «В королевстве шашек».

В ходе общения было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, не все знают, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем что именно мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

В целом, если говорить о других формах дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников, важно отметить, что не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук), также сказывается загруженность родителей. Им не всегда хватает времени для реализации предлагаемых воспитателем вариантов дистанционного взаимодействия.

Таким образом взаимодействие педагогов с родителями посредством дистанционных технологий способно принести огромную пользу не только семьям детей, но и самому педагогу: педагог, владеющий этими формами работы с семьей, сможет добиться не только хороших показателей по успеваемости своих воспитанников, но и поможет им стать полноценными членами общества.

Дистанционные формы взаимодействия с родителями находят широкое применение в работе воспитателя, т. к. позволяют родителям быстро, интересно и комфортно знакомиться с жизнью группы, экономят время, позволяют делиться актуальной информацией, соответствуют современным требованиям ФГОС ДО.

Безусловно, технологии дистанционного образования не только не противоречат современным тенденциям развития образования, но и наиболее приемлемы в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, актуальны в данный период и доступны всем педагогам ДОУ. В современных условиях стала актуальной смешанная модель образования. Цифровые ресурсы могут быть эффективно встроены в тему занятия, они могут стать дополнением к традиционным видам деятельности.

Дистанционное сотрудничество позволяет увеличить количество родителей, включенных в жизнь детского сада, проявляющих стремление совместно выявлять, осознавать и решать проблемы в воспитании детей.

Анализ работа с педагогами по изучению ФОП.

С 01.09.2023г все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Начать вовремя и качественно выполнить переход ДОО на ФОП поможет план-график по внедрению в работу ФОП. План-график не обязателен, но важен для тех, кто хочет основательно проработать документ и по-настоящему внедрить его в работу.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Ознакомиться с ними можно пройдя по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы;

- Федеральная программа как обязательная часть образовательной программы ДОО;

- вариативная часть образовательной программы ДОО

- анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;

- Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;

- Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования +ФОП ДОО.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

Педагогами изучены функции ФОП, что нового в ФОП, какие изменения в содержании образовательных областей, а также составили план – график по внедрению в работу ФОП ДОО.

Мероприятия, направленные на формирование положительного имиджа дошкольного учреждения

Формированию позитивного имиджа МБДОУ №106 и распространению ППО педагогов в 2022- 2023 способствовало участие в городских конкурсах, таких как: «Мини-музей русской культуры», «Охрана труда глазами детей», (заняли первое место, Бахмутская Алина), Электронный дайджест «Педагогическая мозаика».

Анализ работы дошкольного учреждения за учебный год показал, что выбранные формы и методы работы с кадрами, объединенные усилия администрации и педагогического коллектива положительно повлияли на результативность работы и достижение цели. Годовой план за прошлый учебный год выполнен. Работа педагогического коллектива за прошлый учебный год оценена как удовлетворительная.

Учитывая итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, педагогический коллектив дошкольного учреждения направляет свою деятельность в 2023 -2024 учебном году на решение следующих задач:

- 1. Создать систему работы по формированию инновационной культуры педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ООП.*
- 2. Продолжить работу с педагогами по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников при активном содействии родителей.*
- 3. Совершенствовать работу педагогов по формированию логико – математических представлений у дошкольников посредством применения технологии «Ситуации» Л.Г. Петерсон.*

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Создать систему работы по формированию инновационной культуры педагогов в условиях внедрения ФОП ДО и ООП.**
- 2. Продолжить работу с педагогами по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников при активном содействии родителей.**
- 3. Совершенствовать работу педагогов по формированию логико – математических представлений у дошкольников посредством применения технологии «Ситуации» Л.Г. Петерсон.**

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

№	содержание работы	срок	ответственный	отметка о выполнении
1.	<p><u>Курсы повышения квалификации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направить на курсы повышения квалификации при ГБОУ Дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования» педагогов: Томину С.В., Мясникову В.Н, Жукову И.Ю., Коротич Е.Г, Петенову А.И., Герасимову Е.А. 2. Заслушать отчет о прохождении курсов, спланировать работу по послекурсовым заданиям. 3. Предоставить заявку на прохождение педагогами курсов в 2024-2025 году в МЦ. 4. Индивидуальное консультирование педагогов по выполнению докурсовых и послекурсовых заданий 5. Осуществлять контроль за работой воспитателей по темам послекурсовых заданий. 	<p>2024</p> <p>08.2023</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p>	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА НА УРОВНЕ ОКРУГА, ГОРОДА, РЕСПУБЛИКИ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Методическая работа в городе</u></p> <p>1. Ознакомить педагогов с планом-календарем методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Определить участников МО и других форм работы в зависимости от целесообразности и пожеланий воспитателей.</p> <p>2. Направлять педагогов для участия в методических мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ для воспитателей старших групп; ➤ для воспитателей младших групп. <p>3. Заслушать отчеты об участии в методических мероприятиях, информировать педагогов о содержании и полученных рекомендациях.</p>	<p>25.08.2023</p> <p>25.08.2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p>	

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>Повышение теоретического уровня, компетентности и эффективности педагогической деятельности педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение консультативной работы со всеми категориями педагогов. - Организация взаимопосещений занятий с целью обмена педагогическим опытом. - Проведение индивидуальной методической работы консультативного характера по реализации педагогами ФОР ДО, ГФОС ДО 	В течение года	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

	творческих находок педагогов.	месяц	В.Н., воспитатель	
6.	Проведение инструктивно-методических совещаний с целью ознакомления с нормативно-правовыми документами, направленными на организацию деятельности ДООУ в условиях сетевого взаимодействия.	Сентябрь	Арсеева Е.А., заведующий	
7.	Диагностирование педагогических работников с целью определения уровня их подготовленности, запросов, интересов, возможностей.	2 раза в год	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
8.	С целью повышения профессионального мастерства педагогов провести консультации: - Обеспечение образовательного процесса в ДООУ в соответствии ФГСО ДО. .-Интеграция современных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс в группах раннего возраста в рамках реализации ФОП ДО. -Подготовка детей к обучению в школе в соответствии с задачами ФОП ДО. -Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДООУ в соответствии с требованиями ФГСО ДО. -Технологический подход к организации образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации ФОП ДО.	Сентябрь Октябрь Ноябрь. Декабрь. Январь.	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Аттестация педагогов 1. В соответствии с пунктами 5, 7 статьи 7 Федерального Закона «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной	Сентябрь	Арсеева Е.А., заведующий	

	Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 17.02.2023 № 19-ФЗ, а также приказом УО от 10.03.2023 №73 «Об отмене аттестации в 2022-2023 учебном году» аттестация педагогических работников была приостановлена и перенесена на 2024г.			
2.	Издание руководителем учреждения приказа о педагогах подлежащих аттестации.	сентябрь	Арсеева Е.А., заведующий	
3.	Издать приказ о создании аттестационной комиссии	Сентябрь 2023	Арсеева Е.А., заведующий	
4.	Изучить профессиональную деятельность педагогов Мясниковой В.Н., Томиной С.В.	В течение года	Арсеева Е.А., заведующий	
5.	Издать приказ о результатах аттестации.	Март 2024	Арсеева Е.А., заведующий	
6.	Предоставить обобщенные результаты аттестации в управление образования и МЦ.	апрель 2024	Арсеева Е.А., заведующий	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Сроки	Тема мероприятия, повестка дня	Форма обсуждения	Ответственный	Отметка о выполнении
I.	<u>22.08.</u> <u>2023</u>	Установочный педсовет. Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год». 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ летней оздоровительной работы с	Информация Сообщение	Арсеева Е.А., заведующий Завгородняя Е.Г., старший	

		<p>детьми.(в дистанционном формате)</p> <p>3.Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год с приложениями.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение обновленной Образовательной программы МБДОУ№106</p> <p>5.Утверждение перспективных планов, распределение образовательной деятельности, графиков работы, расстановка педагогических кадров по группам.</p> <p>6. Охрана труда на рабочем месте.</p> <p>7. Согласование, конкретизация и утверждение индивидуальных планов самообразования.</p> <p>8. Ознакомление, педагогов с графиком курсовой переподготовки и аттестации в 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>9. Организация питания детей в ДОУ.</p> <p>10.Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p>	<p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>Доклад</p> <p>Информация</p> <p>Информация</p>	<p>воспитатель</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Кузменко Т.Е. ст.медсестра</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	
П.	<u>04.09.2023.</u>	<p>Тематический педсовет. «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»</p> <p>1. Анализ решений предыдущего заседания педагогического совета.</p> <p>2. Что такое ФОП ДО? Цели, задачи, структура, сроки перехода на ФОП ДО.</p> <p>3. Новая образовательная</p>	<p>Педсоветы подчинены задачам</p> <p>Информация</p> <p>Презентация</p>	<p>ЗОЖ</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завгородняя</p>	

		<p>программа ДОУ. 4. Состав и задачи рабочей группы. 5. План – график по переходу на ФОП ДО. 6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p>	<p>Информация</p> <p>Информация</p>	<p>Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Арсеева Е.А., заведующий</p>	
Ш.	<u>24.11.2023.</u>	<p>Тематический педсовет. «Организация работы с дошкольниками по Формированию элементарных математических представлений у дошкольников (Игралчка. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников)</p> <p>1. Анализ решений предыдущего заседания педагогического совета. 2. Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса по ФЭМП. 3. Аукцион педагогических находок.</p> <p>4. Деловая игра «Интеллектуальная викторина»</p> <p>5. Итоги конкурса Лучший математический уголок»</p>	<p>Информация</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p> <p>Вопросы</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Мясникова В.Н, воспитатель</p> <p>Коротич Е.Г., воспитатель Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А, воспитатели</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А. заведующий</p>	

		6. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета			
IV.	<u>25.02.2024</u>	<p>Тематический педсовет. Система физкультурно-оздоровительной работы. Особенности. Перспективы.</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Основные направления деятельности для создания активного двигательного режима в дошкольном учреждении.</p> <p>3. Отработка методов и приемов организации физкультурных занятий</p> <p>4. Деловая игра «Вопрос-ответ» «Организация двигательного режима в течение дня в старшей группе»</p> <p>5. Эффективные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>6. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>7. Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с детьми</p> <p>8. Предварительные итоги аттестации педагогов Мясниковой В. Н., Томиной С.В.</p> <p>9. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</p>	<p>Информация</p> <p>Информация</p> <p>практикум</p> <p>Презентация</p> <p>Информация из опыта работы</p> <p>Информация</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Завгородняя Е. Г., старший воспитатель Мясникова В.Н., воспитатель</p> <p>Загородняя Е.Г., старший воспитатель Завгородняя Е.Г., воспитатель</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Жукова И.Ю., Томина С.В., Петинова А.И, воспитатели</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	
V.	<u>24.05.2024.</u>	Анализ учебно-воспитательного процесса за 2023 -2024 учебный год.			

	<p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.</p> <p>3. Творческие отчеты педагогов.</p>	<p>Информация</p> <p>Анализ</p> <p>Информация</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Згоордваня Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Коротич Е.Г., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А., Мясникова В.Н., Петина А.И. воспитатели</p>	
	<p>4. Итоги курсовой переподготовки педагогов.</p>	<p>Информация</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	
	<p>5. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</p>	<p>Анализ работы</p>	<p>Кузменко Т.Е., старшая медсестра</p>	
	<p>6. Итоги оздоровительной работы за учебный год.</p>	<p>Информация</p>	<p>Кузменко Т.Е., старшая медсестра</p>	
	<p>7. Утверждение плана работы на летний период с приложениями.</p>	<p>Сообщение</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	
	<p>8. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год.</p>	<p>Информация</p>	<p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p>	
	<p>9. Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Мини-доклад</p>	<p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p>	
	<p>10. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета</p>	<p>Информация</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Современные подходы по физическому воспитанию дошкольников в ДОУ»

Цель. Совершенствование профессиональных компетенций в области физического развития дошкольников.

1. Систематизировать знания педагогов о формах физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

2. Упражнять педагогов в использовании современных методов и приемов формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

3. Развивать творческий потенциал педагогов.

№	Тема мероприятия	Форма работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Теоретическая часть.					
1.	Вступление «Современные подходы в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	Доклад	Декабрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
II. Практическая часть.					
1.	Мозговой штурм	Вопрос-ответ		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Мастер-класс. Использование игрового стрейчинга на физкультурных занятиях			Коротич Е.Г., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А, воспитатели	
3.	Конкурс «Самый умный теоретик»	Кроссворд		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
4.	«Спортивный калейдоскоп» Ознакомление дошкольников с олимпийским движением	Игры		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
5.	«Живые картинки» Подготовка и организация подвижных и спортивных игр.	Игры		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
6.	Заключительная часть	Рефлексия		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Использование современных технологий как эффективного средства по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Цель: развитие профессиональной компетентности, формирование личностно-профессионального роста педагогов по применению в работе современных образовательных технологий (технологии «Ситуация»)

Задачи: познакомить педагогов с нетрадиционными игровыми технологиями; вооружить практическими навыками проведения математических игр; предоставить комплекс дидактических игр по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста.

№	Тема мероприятия	Форма работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Теоретическая часть.					
1.	Эффективность работы по ФЭМП у дошкольников.	Мини-доклад	Март	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Технология «Ситуация» как инструмент реализации современных целей дошкольного образования .	Доклад		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
3.	Метод «Определи дистанцию» Структура технологии «Ситуация».	Мини-доклад		Петенова А.И, воспитатель	
II. Практическая часть.					
1.	«Выбери полоску»(деление на 2 команды) Составить алгоритм занятия по этапам и подобрать к частям соответствующие дидактические задачи.	Игра		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Найди цифру» Работа с конспектами(Выделить этапы занятия ,написать дидактические задачи на каждом этапе)	Игра		Коротич Е.Г., Жукова И.Ю., воспитатели	
3.	Пословицы и поговорки, крылатые слова с числительными (один и два) Просклонять 675 шаров и 947 стульев	Игра		Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
4.	«Дружеские ладошки»	Рефлексия		Завгородняя	

				Е.Г.,старший воспитатель	
--	--	--	--	--------------------------	--

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Технология «Ситуация» как основа организации образовательного процесса в ДОУ.	Сентябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса.	Сентябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
3.	Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО.	Октябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
4.	Квест-игры познавательной направленности как средство воспитания и развития старших дошкольников.	Октябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
5.	«Создание условий для художественно эстетического развития детей в группе».	Ноябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
6.	«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДОУ»	Ноябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
7.	Использование развивающих игр для развития речевой активности дошкольника.	Декабрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
8.	«Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
9.	Детское экспериментирование в зимний период.	Январь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
10.	Влияние продуктивной деятельности на развитие личности ребенка.	Февраль	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
11.	«Современные и инновационные технологии, формы и <u>методы работы</u> по	Февраль	Завгородняя Е.Г., старший	

	художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО».		воспитатель	
12.	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников..	Март	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
13.	Экологическое воспитание –это воспитание нравственности ,духовности и интеллекта.	Апрель	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
14.	Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ.	Май	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема / содержание контроля	Формы подведения итогов	Форма , вид контроля	Возрастные группы	Срок проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Эффективность работы по математическому развитию детей дошкольного возраста	Справка к педсовету	Тематический	Средняя, старшая группы	13- 22 ноября	Арсева Е.А., заведующий Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Состояние работы по формированию обще-учебных умений и навыков у старших дошкольников	Справка к педсовету	Комплексный	Подготовительная группа	15-24 апреля	Арсева Е.А., заведующий Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
Праздники, развлечения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	День знаний.(Развлечение)	Сентябрь	Герасимова Е.А., муз. работник	
2.	«Осенний праздник» (Утренник)	Октябрь	Герасимова Е.А., муз. работник	
3.	Мама папа, я – спортивная семья. (Спортивное развлечение)	Ноябрь	Герасимова Е.А., муз. работник	
4.	Новогодний карнавал. (Утренник)	Декабрь	Герасимова Е.А., муз. работник	
5.	Рождество, святки (Тематическое развлечение)	Январь	Герасимова Е.А., муз. работник	
6.	День защитника Отечества (Концерт)	Февраль	Герасимова Е.А., муз. работник	
7.	«Широкая Масленица» (Спортивное развлечение)	Март	Герасимова Е.А., муз. работник	
8.	«8-е Марта – мамин день» (Концерт)	Март	Герасимова Е.А., муз. работник	
9.	«День смеха» (Развлечение)	Апрель	Герасимова Е.А., муз. работник	
10.	День космонавтики (Тематическое занятие)	Апрель	Герасимова Е.А., муз. работник	
11.	Праздник весны Всемирный день Земли (Тематическое занятие)	Апрель	Герасимова Е.А., муз. работник	
12.	«День Победы» (Концерт)	Май	Герасимова Е.А., муз. работник	
13.	Выпускной бал. (Утренник)	Май	Герасимова Е.А., муз. работник	
14.	Неделя безопасности ребенка. (Спортивное развлечение)	Май	Герасимова Е.А., муз. работник	
15.	Планета детства. (Развлечение)	Июнь	Герасимова Е.А., муз. работник	
16.	Физкультурные развлечения.	2 раза в месяц	Герасимова Е.А., муз. работник	

17.	Спортивные соревнования «Первые шаги».	Сентябрь ноябрь	Герасимова Е.А., муз. работник	
18.	День здоровья. (Спортивное развлечение)	2 раза в год	Герасимова Е.А., муз. работник	
19.	Развлечения по плану: • кукольный театр; • драматизация; • концерт старших детей; • тематические развлечения.	1 раз в квартал	Герасимова Е.А., муз. работник	
20.	День открытых дверей. (Тематическое мероприятие)	Май	Герасимова Е.А., муз. работник	

Тематические недели, дни

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«День знаний»	Сентябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Олимпийская неделя»			
3.	«Мой город, моя страна»			
4.	«Неделя правовых знаний»			
1.	«Неделя безопасности»	Октябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Краски осени»			
3.	«Неделя книги»			
4.	«Неделя музыки»			
5.	«Животный мир»			
1.	«Неделя дружбы и единства»	Ноябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Кто как готовится к зиме»			
3.	«Неделя поэзии»			
4.	«Неделя семьи»			
1.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Декабрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Неделя живописи»			
3.	«Новогодний калейдоскоп»			
4.	«Новогодний карнавал»			
1.	«Зимние забавы»	Январь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Рождество, святки»			
3.	«В гостях у сказки»			
4.	«Этикет»			
1.	«Мама, папа и я – спортивная семья»	Февраль	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Азбука безопасности»			
3.	«Маленькие исследователи»			
4.	«Наши защитники»			
1.	«Миром правит доброта»	Март	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Женский день»			
3.	«Весна шагает по планете»			
4.	«Встречаем птиц»			
1.	«Неделя юмора»	Апрель	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Космос»			
3.	«Приведем в порядок планету»			
4.	«Праздник Весны»			
1.	«День Победы»	Май	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	«Азбука безопасности»			
3.	«Мир природы»			
4.	«Встречаем лето»			

Выставки

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выставка к Дню шахтера «Славим шахтерский труд»	08.2023	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Выставка «С Россией вместе! »	09.2023	Жукова И.Ю., Коротич Е.Г., воспитатели	
3.	«Краски осени» («Цветочная фантазия» из цветов к Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
4.	«Осенний вернисаж из листьев»	Октябрь	Жукова И.Ю., Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., воспитатели	
5.	Фото выставка ко Дню матери «Загляните в мамины глаза»	Ноябрь	Переновам А.И., Коротич Е.Г., Томина С.В., воспитатели	
6.	Мир глазами детей. Зимняя сказка.	Декабрь	Жукова И.Ю., Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., воспитатели	
7.	Выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Январь	Жукова И.Ю., Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Томина С.В., воспитатели	
8.	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Февраль	Коротич Е.Г., Мясникова В.Н., воспитатели	
9.	Выставка детского творчества.	март 2024	Петенова	

	Мир глазами детей. Моя мама – самая лучшая.		А.И., Коротич Е.Г., воспитатели	
10.	Выставка детского творчества. Мир глазами детей. Космические фантазии.	12.04.2024	Коротич Е.Г., Петенова А.И., воспитатели	
11.	Выставка «Этих дней не смолкнет слава.»	Май	Жукова И.Ю., Петенова А.И., воспитатели	
12.	Выставка детского творчества. Мир глазами детей. Лето, ах, лето!	01.06.2024	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., воспитатели	
13.	Выставка детского творчества «Сказки Лукоморья»	Июнь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Томина С.В. воспитатели	
14.	Летние фантазии	Июль	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Томина С.В. воспитатели	
15.	Воспоминания о лете.	Август	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Томина С.В. воспитатели	

Конкурсы, соревнования.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Конкурс детских творческих работ «Мой воспитатель самый-самый»	Сентябрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В.	

			Наумова Е.А. воспитатели	
2.	Смотр-конкурс «Лучший центр математического развития»	Ноябрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
3.	Оригинальный дизайн украшений группы к Новому году	Декабрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
4.	Конкурс снежных фигур на участке	Январь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
5.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Январь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
6.	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
7.	Конкурс групповых газет «Этих дней не смолкнет слава»	Май	Завгородняя Е.Г. старший воспитатель,	
8.	Смотр-конкурс групповых участков «Зона отдыха»	Июнь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	«Фантазеры» (лепка из соленого теста)	2 раза в месяц	Томина С.В., Мясникова В.Н.,	

			воспитатели	
--	--	--	-------------	--

Взаимодействие МБДОУ №106 и МБОУ СШ № 16

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Организационная работа:</p> <p>1.Согласование плана преемственности работы школы и детского сада.</p> <p>2. Познакомить воспитателей д/с и родителей (законных представителей) дошкольников с нормативно-правовыми документами и итогами реализации программы.</p>	<p>Август</p> <p>В течение года</p>	<p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завуч по УВР</p>	
2.	<p>Взаимодействие педагогических коллективов:</p> <p>1. Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детских садах.</p> <p>2. Совместное заседание МО Общие понимания и требования готовности ребенка к школе</p> <p>3.Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.</p> <p>4. Работа Школы будущего первоклассника “Ступени”(проведение</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь - апрель</p> <p>Октябрь – апрель</p>	<p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Учителя начальной школы Директор школы Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Учителя начальной школы Петенова А.И., Наумова Е.А., воспитатели</p> <p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший</p>	

	<p>адаптационных занятий с воспитанниками ДОУ)</p> <p>5. Проведение совместного педагогического совета «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста».</p> <p>6. Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»</p>	<p>Ноябрь-Февраль</p> <p>Апрель-май</p>	<p>воспитатель Петенова А.И. Наумова Е.А., воспитатели</p> <p>Директор школы Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Директор школы Арсеева Е.А., заведующий</p>	
3.	<p><i>Взаимодействие детских коллективов:</i></p> <p>1. Праздник “1 сентября – День Знаний”.</p> <p>2. Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей в МОУ Школы.</p> <p>3. Праздник “Прощай, Азбука!”</p> <p>4. Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель</p> <p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Петенова А.И., Наумова Е.А., воспитатели</p> <p>Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Петенова А.И., Наумова Е.А., воспитатели</p> <p>Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Петенова А.И., Мясникова</p>	

			В.Н., воспитатели	
4.	<i>Взаимодействие с родителями будущих первоклассников:</i> 1. Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”. 2. Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка” 3. “День открытых дверей”	Март Март – май Март	Завуч по УВР, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Учителя начальной школы, Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	

**Взаимодействие с семьями воспитанников.
Общие родительские собрания**

№	Содержание	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<u>Тема. «Современное ДОУ глазами детей, родителей и педагогов.</u> 1. Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2. Цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год. 3. Дискуссия «Образовательная программа ДОУ, нужно ли знать ее родителям» 4. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой ДОУ. 5. Выборы родительского комитета.	Октябрь	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	<u>Тема. «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</u> 1. Почему считают, что факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе заложены в ДОУ и семье? 2. Раскрытие компонентов готовности к школе. Портрет ребенка, готового к школьному обучению.	Апрель	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

3. Хорошо ли Вы знаете своего ребенка? Несколько коротких правил.			
4. Советы учителей «Пожелания родителям в процессе подготовки ребенка к школе.			
5. Итоги за год. «Чему мы научились.»			

Групповые родительские собрания

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Давайте познакомимся! Секреты «легкой» адаптации ребенка к детскому саду.	Октябрь	Томина С.В., воспитатель	
2.	Эмоциональное благополучие ребенка. Возраст «почемучек».	Октябрь	Мясникова В.Н. воспитатель	
3.	Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей.	Октябрь	Коротич Е.Г. воспитатель	
4.	Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим.	Октябрь	Петенова А.И. воспитатель	
5.	Путешествие в мир сенсорики.	Январь	Томина С.В. воспитатель	
6.	Эмоциональная недостаточность-причина плохой речи.	Январь	Мясникова В.Н. воспитатель	
7.	Секреты общения с ребенком в семье.	Январь	Коротич Е.Г. воспитатель	
8.	Нравственно-волевая подготовка детей к школе.	Январь	Петенова А.И. воспитатель	
9.	Кризис трех лет.	Апрель	Томина С.В. воспитатель	
10.	Учить детей трудиться.	Апрель	Мясникова В.Н. воспитатель	
11.	Организация прогулок вместе с детьми..	Апрель	Коротич Е.Г. воспитатель	
12.	Речевая готовность к школе.	Апрель	Петенова А.И. воспитатель	

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Пальчиковые игры для малышей.	Сентябрь	Томина С.В. воспитатель	
2.	Организация образовательного процесса по ФОП	Сентябрь	Завгоордня Е.Г. Старший воспитатель	

3.	Конфликтные ситуации и пути выхода из них.	Октябрь	Коротич Е.Г. воспитатель	
4.	Вредные привычки –сигналы невроза.	Ноябрь	Наумова Е.А. воспитатель	
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период.	Декабрь	Петенова А.И. воспитатель	
6.	Дети и компьютер.	Январь	Завгоордня Е.Г. Старший воспитатель	
7.	Экспериментируйте дома с детьми	Февраль	Наумова Е.А. воспитатель	
8.	Сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей дошкольного возраста	Март	Томина С.В. воспитатель	
9.	Безопасность ребенка дома и на улице.	Апрель	Мясникова В.Н. воспитатель	
10.	Значение семейного досуга ,как средство укрепления здоровья детей.	Май	Жукова И.Ю. воспитатель	

Папки – передвижки

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Фото выставка «Наши дела».	Сентябрь	Петенова А.И., Мясникова В.Н., воспитатели	
2.	Выпуск бюллетеней для родителей «Безопасность дошкольника».	Октябрь	Томина С.В., Жукова И.Ю., воспитатели	
3.	«Организация безопасного летнего отдыха».	Май	Коротич Е.Г., Мясникова В.Н., воспитатели	

Круглые столы

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Психологическая готовность детей к школе.	Октябрь	Петенова А.И. Наумова Е.А., воспитатели	
2.	Каждый ребенок талантлив - Путешествие вместе, или как туризм может сплотить семью.	Апрель	Коротич Е.Г., Мясникова В.Н., воспитатели	

Совместные мероприятия

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организация работы по благоустройству территории ДОУ.	Сентябрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
2.	Привлечение родителей к зимним постройкам из снега.	Декабрь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Жукова И.Ю., Томина С.В. Наумова Е.А. воспитатели	
3.	Фотовыставка «Вот какие наши мамы».	Март	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
4.	Проведение праздника «Пасхальная ярмарка».	Апрель	Герасимова Е.А, муз. руководитель	
5.	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И, Наумова Е.А. воспитатели	
6.	Коллективные работы «Здравствуй, лето красное»	Июнь	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	

Социально - педагогический патронаж

№	Меры	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Составить социальный паспорт ДОУ	Сентябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Составить акты обследования материальных и жилищных условий детей льготных категорий.	Октябрь	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

3.	Работа с семьями трудных детей: - психолого - педагогическая диагностика на определение детей группы риска; - составить индивидуальные планы коррекции поведения детей; - осуществлять патронаж детей на дому; - постоянно проводить индивидуальную работу с детьми нуждающихся усиленного внимания;	в течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
4.	Проводить консультативную работу с родителями детей льготных категорий.	в течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

Работа консультативного центра

№	Мероприятия	Дата	Соответствующий	Отметка о выполнении
1.	Проведение углубленного учета детей старшего дошкольного возраста на территории микрорайона ДОУ	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
2.	Осуществлению социально - педагогического патронажа.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
3.	Создание условий для кратковременного пребывания детей в ДОУ.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
4.	Пригласить неорганизованных детей на праздники, развлечения, занятия.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И., Наумова Е.А. воспитатели	
5.	Контроль за прибытием и убытием детей микрорайона.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А.И.,	

			Наумова Е.А. воспитатели	
--	--	--	-----------------------------	--

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Коллективные просмотры				
1.	Современные образовательные технологии математического развития с детьми младшего дошкольного возраста	Ноябрь	Жукова И.Ю. воспитатель	
2.	Использование игровых технологий в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Декабрь	Петенова А.И. воспитатель	
3.	Формирование речевых навыков у детей раннего возраста в игровой деятельности на основе инновационных технологий.	Январь	Томина С.В. воспитатель	
4.	Современные образовательные технологии речевого развития с детьми младшего дошкольного возраста	Февраль	Мясникова В.Н.. воспитатель	
5.	Использование игровых технологий в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	Март	Коротич Е.Г. воспитатель	
6.	Современные образовательные технологии речевого развития с детьми младшего дошкольного возраста	Апрель	Наумова Е.А. воспитатель	
7.	Развитие танцевально-игрового творчества дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Май	Герасимова Е.А. муз. работник	

Внедрение инноваций.

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Внедрение в практику работы ФОП ДО и ФГОС ДО.	В течение года	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

2.	Внедрение в практику работы ДОУ ООП ДО	В течение года	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
3.	Пополнить картотеку передового педагогического опыта в ДОУ на основе городского банка данных	В течение года	Арсеева Е.А., заведующий, Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
4.	Внедрение в практику работы парциальной программы «Игралочка» по математическому развитию.	В течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
5.	Распространение методической разработки МДОУ № 33 - практического пособия Развивайка «Город, в котором я живу» с целью внедрения в практику работы опыт других ДОУ.	В течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
6.	Развитие коммуникативно-речевой компетентности детей дошкольного возраста средствами интерактивных форм, методов и приемов: методическое пособие. / Авт.-сост. Котова Л.Н.	В течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	

Пополнение научно-методической базы

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организовать постоянно действующие выставки: - «Готовимся к педсовету»; - «Новинки методической литературы»; - «Формируем педагогический опыт ДОУ».	В течение года	Завгородняя Е.Г., старший воспитатель	
2.	Подбор и оформление материала для работы с родителями по физическому воспитанию.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В.,	

			Наумова Е.А. воспитатели	
3.	Совершенствование планирования и пополнения конспектами мини - занятий по ФОП ДО.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	
4.	— Ознакомить, проработать и внедрять в практику работы ДОУ парциальные программы: - Программа математического развития дошкольников. Л.Г.Петерсон,Е.Е.Кочемасова	В течении года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	
5.	Пополнить кабинет подборкой материалов: - для работы по речевому развитию и познавательному – математическому развитию.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	
6.	Подбор дидактических игр и упражнений по познавательному развитию	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	
7.	Подбор наглядного и дидактического материала по логико-математическому развитию развитию.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	
8.	Подбор материала для работы по художественно-эстетическому развитию.	В течение года	Мясникова В.Н., Коротич Е.Г., Петенова А. И., Жукова И.Ю., Томина С.В., Наумова Е.А. воспитатели	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
Производственные совещания

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1. Организация работы дошкольного учебного заведения на 2023-2024 уч.г. 2. Итоги летнего оздоровления детей. 3. Готовность заведения к новому учебному году. 4. Ознакомление с индивидуальными планами самоподготовки педагогов педагогов в 2023-2024 уч. году. 5. Проведение инструктажей ОТ и ТБ.	07.09.2022	Арсеева Е.А., заведующий, Кузменко Т.Е., ст. медсестра Арсеева Е.А., заведующий, Арсеева Е.А., заведующий. Арсеева Е.А., заведующий	
2.	1. Анализ заболеваемости и посещение детей в ДОУ. 2. Охрана жизни и здоровья детей. Состояние работы по профилактике детского травматизма. 3. Утверждение графика отпусков на 2024 год. 4. Анализ питания детей в ДОУ.	16.02.2024	Кузменко Т.Е., ст. медсестра Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Арсеева Е.А., заведующий. Кузменко Т.Е., ст. медсестра	
3.	1. Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение основных направлений совершенствования и развития дошкольного образовательного учреждения. 3. Анализ питания детей в дошкольном учреждении. 4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Проведение инструктажей ОТ и ТБ.	17.05.2024	Арсеева Е.А., заведующий. Завгородняя Е.Г., старший воспитатель Кузменко Т.Е., ст. медсестра Арсеева Е.А., заведующий. Арсеева Е.А., заведующий	

Обновление и пополнение материально-технической базы

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Охрана труда: 1. Контроль выполнения	2 р. в год, по	Арсеева Е.А.,	

	<p>инструкций по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Своевременно проводить инструктажи по технике безопасности на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работников пищеблока; - работников прачечной; - сторожей; - помощников воспитателей; - воспитателей. <p>3. Осуществлять административно - общественный контроль за состоянием охраны труда.</p>	<p>необходимости</p> <p>2 р. в год, по необходимости</p> <p>Постоянно</p>	<p>заведующий, Педаш Е.В. завхоз</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий, Педаш Е.В. завхоз</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий, Педаш Е.В. завхоз</p>	
2.	<p>Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ, должностных инструкций, графика работы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий, Педаш Е.В. завхоз, Мясникова В.Н. председатель ПК</p>	
3.	<p>1. Осуществлять контроль за работой медицинской сестры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качеству оказания лечебно-профилактической помощи; - Обеспечение систематического контроля за питанием; - Санитарно - гигиеническим состоянием ДОУ; - За физическим развитием детей. <p>2. Контролировать выполнения обязанностей заведующим хозяйством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно - технических сооружений, помещений, площадок, электрооборудования, мебели, инвентаря; - Учет материальных ценностей. <p>3. Контроль за работой поваров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закладка продуктов; 	<p>В течение года</p> <p>Каждую неделю</p> <p>Каждую неделю</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p> <p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	

<p>- Соблюдение технологии приготовления пищи; - Выдача пищи на группы. 4.Контроль за работой кладовщика: - Соблюдение санитарно - гигиенического состояния кладовых; - Завоз и хранения продуктов; - Соблюдение срока хранения пищевых продуктов. 5.Контроль за работой прачечной: - Соблюдение правил безопасности; - Качество стирки белья; - Соблюдение графика смены белья. 6.Контроль за работой обслуживающего персонала: - Качество уборки площадок; - Выполнение графика генеральной уборки помещений; - Правильность хранения моющих средств. 7.Усовершенствовать материально -техническую базу дошкольного учреждения. 8.Проведение ремонта: - Ревизия отопительной системы. 9.Благоустройство площадок: - Завоз песка; - Покраска малых форм; - Ремонт песочниц; - Проведение экологических акций с целью очистки и озеленения территории. 10.Подготовить дошкольное заведение к работе в зимний период. 11.Осуществление контроля за экономией электроэнергии.</p>	<p>Каждую неделю</p> <p>Каждую неделю</p> <p>В течение года</p>	<p>Арсеева Е.А., заведующий</p>	
--	---	---	--